

## Griglia di Valutazione dei Livelli per Quantificare le Prestazioni

| <b>Punteggio</b>                      | <b>DESCRITTORI</b>   | <b>LIVELLI</b>                                       | <b>COMPETENZE</b>  |
|---------------------------------------|--|--|--|
| <b>1 - 2<br/>Molto scarso</b>         | Non conosce o non comprende gli argomenti proposti e rifiuta ogni forma e tentativo di coinvolgimento.   | <b>Non ha assolutamente conseguito gli obiettivi</b> | L'attitudine di utilizzare le conoscenze, abilità e capacità personali è confusa e superficiale.           |
| <b>3<br/>Gravemente insufficiente</b> | Possiede poche elementari nozioni, non conosce le regole e la terminologia di base. Non è in grado di applicare le poche nozioni, né di comunicare.  | <b>Non ha conseguito gli obiettivi</b>               | L'attitudine di utilizzare le conoscenze, abilità e capacità personali è confusa e superficiale.           |
| <b>4<br/>Insufficiente</b>            | Conosce in maniera molto frammentaria e superficiale i contenuti, le regole e la terminologia di base. Commette gravi errori nell'applicazione anche di semplici compiti e nella comunicazione.  | <b>Non ha conseguito gli obiettivi fondamentali</b>  | L'attitudine di utilizzare le conoscenze, abilità e capacità personali è molto approssimativa.             |
| <b>5<br/>Mediocre</b>                 | Conosce e comprende gli argomenti proposti, le regole, il lessico di base. Applica, le conoscenze acquisite, in modo autonomo ma con qualche difficoltà nell'esecuzione di compiti semplici.   | <b>Ha conseguito solo in parte gli obiettivi</b>     | L'attitudine di utilizzare le conoscenze, abilità e capacità personali è parziale e approssimativa.        |
| <b>6<br/>Sufficiente</b>              | Conosce e comprende gli argomenti fondamentali e la terminologia di base. Applica le conoscenze in maniera autonoma, non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici. Se sollecitato e guidato è in grado di effettuare valutazioni.   | <b>Ha raggiunto gli obiettivi minimi</b>             | L'attitudine di utilizzare le conoscenze, abilità e capacità personali è corretta ma essenziale.           |
| <b>7<br/>Discreto</b>                 | Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base della disciplina. Applica e comunica con correttezza, in maniera autonoma, senza commettere gravi errori nell'esecuzioni di compiti; soltanto lievi imprecisioni.   | <b>Ha discretamente conseguito gli obiettivi.</b>    | L'attitudine di utilizzare le conoscenze, abilità e capacità personali è più che sufficiente.              |
| <b>8<br/>Buono</b>                    | Conosce e comprende in modo analitico, le regole e la terminologia della disciplina. Sa applicare i contenuti e le procedure proposte senza commettere errori gravi. È capace di effettuare valutazioni autonome anche se parziali e non approfondite.   | <b>Ha conseguito buoni obiettivi</b>                 | L'attitudine di utilizzare le conoscenze, abilità e capacità personali è esauriente ed articolata.         |
| <b>9<br/>Ottimo</b>                   | Conosce e comprende tutti gli argomenti proposti, le regole e la terminologia della disciplina. Applica le procedure proposte senza commettere errori ed imprecisioni. Sa organizzare autonomamente le conoscenze, comunica in modo preciso ed esauriente con qualche valutazione critica.   | <b>Ha pienamente conseguito gli obiettivi</b>        | L'attitudine di utilizzare le conoscenze, abilità e capacità personali è completa.                         |
| <b>10<br/>Eccellente</b>              | Conosce e padroneggia in tutti gli argomenti proposti. Sa esprimere valutazioni critiche su contenuti e procedure e trovare approcci personali alle problematiche. Ha un'ottima padronanza dei linguaggi specifici e sa organizzare autonomamente le conoscenze senza commettere errori. Sa affrontare un problema in maniera multidisciplinare con valutazione critica personale. | <b>Ha brillantemente conseguito gli obiettivi</b>    | L'attitudine di utilizzare le conoscenze, abilità e capacità personali è completa, dettagliata e autonoma. |